

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»  
от 26 марта 2020 года № 368

Директор ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

«01» апреля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке фондов оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
в Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Московской области  
«Егорьевский техникум»**

**Действует с 01 апреля 2020 года**

Положение принято решением  
педагогического совета техникума  
Протокол от 25.03.2020 года № 18

г.о. Егорьевск  
2020 г.

**Положение**  
о разработке фондов оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Егорьевский техникум»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее ОГСЭ), дисциплинам математического и естественного-научного цикла (далее – ЕН), общепрофессиональным учебным дисциплинам, модулям и практикам основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум» (далее – техникум)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- уставом техникума.

1.3. ФОС формируются техникумом самостоятельно и являются составной частью ООП по соответствующей специальности/профессии СПО.

1.4. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь планируемых результатов с показателями, критериями, и оценочными средствами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

## **2. Типы и формы контроля**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК), профессиональному модулю, учебной и производственной практикам.

2.2.1. Текущий контроль должен давать подробную и реальную картину достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

2.2.2. Формы и виды текущего контроля определяются преподавателями (мастерами производственного обучения).

Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защиту выполненных лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ;
- контрольную работу;
- тестирование;
- защиту самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы) и другое.

2.3. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен (по дисциплине, комплексный экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный).

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются компетенции, умения и знания.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю (экзамена квалификационного) и позволяет определить сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных для ООП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю (экзамену

квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), практик и курсовой работы (если предусмотрена).

### **3. Порядок разработки фондов оценочных средств**

ФОС формируется по каждой дисциплине, модулю, практике в рамках одной образовательной программы, реализуемой в техникуме, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии преподавателей (далее ЦМК) в рамках конкретной ООП СПО. Общее руководство разработкой ФОС и утверждение осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.1. Ответственность за разработку ФОС по специальностям/профессиям несут заведующие отделениями, за разработку ФОС по учебной дисциплине, модулю, практике – председатели ЦМК.

3.2. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, модулю, практике является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля, практики. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ЦМК.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе дисциплины, модуля, практики, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

3.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные карты научно-методической работы преподавателей (мастеров производственного обучения).

### **4. Структура и содержание фондов оценочных средств по учебной дисциплине**

4.1. Структура ФОС для учебной дисциплины:

- общая характеристика ФОС/паспорт ФОС;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС для промежуточной аттестации;

- особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан и формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (знать, уметь, общие и профессиональные компетенции) согласно рабочей программы учебной дисциплины, ФГОС СПО и ООП по специальности/профессии.

В пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины (знания, умения, общие и профессиональные компетенции), сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация).

В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

4.3 ФОС для текущего контроля содержит формы и порядок проведения текущего контроля. В данном разделе указываются конкретные оценочные средства, прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами (знать, уметь). Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

4.4 ФОС для промежуточной аттестации содержит:

- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и примерные задания;
- процедуру проведения промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине;
- критерии оценки результатов освоения дисциплины;
- приложения.

В приложении приводятся оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине с указанием формы и конкретных заданий для промежуточной аттестации. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации является закрытой частью ФОС по дисциплине, к которой обучающиеся доступа не имеют.

4.5 Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.6 ФОС по учебной дисциплине разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 1.

## **5. Структура и содержание фондов оценочных средств по профессиональному модулю**

5.1 Структура ФОС по профессиональному модулю:

- общая характеристика ФОС/паспорт ФОС;
- ФОС по междисциплинарному курсу;
- ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан и формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (иметь практический опыт, знать, уметь, общие и профессиональные компетенции) согласно рабочей программы профессионального модуля, ФГОС СПО и ООП по специальности/профессии.

В пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения компетенций» необходимо указать планируемые результаты освоения модуля (общие и профессиональные компетенции и соотнесенные с ними практический опыт, знания и умения), сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация).

В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

5.3 ФОС по МДК содержит общую характеристику ФОС по МДК, оценочные средства для текущего контроля по МДК, материалов для промежуточной аттестации по МДК. В разделе «Оценочные средства текущего контроля по МДК...» указываются конкретные оценочные средства, прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения компетенций» в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы (если предусмотрено). Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами (знать, уметь). Темы практических занятий формулируются в соответствии с дидактическими единицами «уметь» в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

5.4 Оценочные средства промежуточной аттестации по МДК содержат:

- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и примерные задания;
- критерии оценки промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу;
- приложения.

В приложении приводятся оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по МДК с указанием формы и конкретных заданий для промежуточной аттестации. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации является закрытой частью ФОС по дисциплине, к которой обучающиеся доступа не имеют.

5.5 ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю включает в себя общую характеристику ФОС, вопросы для подготовки к экзамену по профессиональному модулю, условия и процедуру проведения экзамена по модулю, критерии оценок, приложения.

Общая характеристика ФОС содержит информацию о формах аттестации, предмете, объекте и методах оценки ОК и ПК.

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю должны содержать вопросы для проверки дидактических единиц «знать», «уметь» в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей. Кроме того, в перечень вопросов могут быть включены вопросы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WS, по которым планируется проведение демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации.

В приложении приводятся оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю с указанием формы и конкретных заданий для промежуточной аттестации. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации является закрытой частью ФОС по модулю, к которой обучающиеся доступа не имеют.

5.6 Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.7 ФОС по профессиональному модулю разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 2.

## **4. Структура и содержание фондов оценочных средств по практике**

6.1 Структура ФОС для практики:

- общая характеристика ФОС/ паспорт ФОС;

- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации;
- особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, формах аттестации, особенностям текущего контроля по практике; сведения о результатах освоения программы практики (вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, уметь) согласно рабочей программы практики, ФГОС СПО и ООП по специальности/профессии.

В пункте «Результаты освоения программы практики» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины (вид деятельности, общие и профессиональные компетенции, уметь), указать требования к умениям и практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО, показатели и методы оценки указанных результатов (текущий контроль и/или промежуточная аттестация).

В пункте «Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» прописываются конкретные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

6.3 ФОС для текущего контроля содержит формы, методы и критерии оценивания текущего контроля. В разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля по практике» указываются конкретные оценочные средства, по каждому из которых приводятся задания, соотнесенные с видами работ из программы профессионального модуля (практики) и планируемыми результатами освоения.

Виды работ по практике могут быть дополнены в соответствии с профессиональными стандартами.

6.4 ФОС для промежуточной аттестации содержит:

- условия и процедуру проведения промежуточной аттестации по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике;
- критерии оценки результатов освоения практики. Если практика реализуется в течение нескольких семестров, то оценка за практику по промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценок за все разделы практики.

6.5 Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содержат порядок взаимодействия преподавателя (мастера производственного обучения) с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соблюдение определенных требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.



6.6 В приложении к ФОС по практике приводятся формы отчетных документов: дневника, аттестационного листа и характеристики обучающегося, а также перечень индивидуальных заданий по практике.

6.7 ФОС по практике разрабатывается в соответствии с макетом, приведенным в приложении 3.

## **7. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

7.1 ФОС для общепрофессиональных учебных дисциплин, модулю, практике должны согласовываться с работодателями. ФОС по учебным дисциплинам ОГСЭ и ЕН не проходят экспертизу работодателей.

Создаваемые ФОС проходят экспертизу с целью установления его соответствия:

- требованиям ФГОС СПО;
- ООП по направлению подготовки;
- рабочей программе.

7.2 ФОС по учебным дисциплинам, модулям должен иметь внутреннюю (или внешнюю) рецензию из образовательного сообщества.

7.3 ФОС по практике должен пройти согласование с работодателем.

7.4 Решение об изменении, аннулировании ФОС принимается на заседании соответствующего ЦМК и оформляется протоколом заседания ЦМК.

## **8. Хранение фонда оценочных средств**

8.1 ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях.

8.2 Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов соответствующей ООП.

8.3 Электронные экземпляры ФОС учебных дисциплин, междисциплинарных курсов хранятся у преподавателей, заведующих отделениями. По практикам у мастеров производственного обучения, заместителя директора по учебно-производственной работе.

8.4 Печатные экземпляры ФОС по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям вместе с рецензиями хранятся у заведующих отделениями. По практикам у заместителя директора по учебно-производственной работе.

8.5 Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

## Приложение 1

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
цикловой методической комиссией  
преподавателей дисциплин  
.....  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заместитель директора по  
учебной работе  
ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ С.Г.Большова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по \_\_\_\_\_  
(наименование и код дисциплины - указывается в соответствии с учебным планом)

в рамках основной образовательной программы по  
специальности/профессии СПО

\_\_\_\_\_ (код, название)

20\_\_

## Оборотная сторона титульного листа

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по \_\_\_\_\_ разработан на основе:

(наименование и код учебной дисциплины - указывается в соответствии с учебным планом)

- ФГОС СПО по специальности/профессии \_\_\_\_\_  
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от .....№.....,  
- рабочей программы \_\_\_\_\_ (утвержденной  
директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- Положения о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»  
(утверждено приказом директора от .....№.....)

### Разработчики:

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», преподаватель *Семенов С.С.*

### Рецензенты:

#### Внутренняя рецензия:

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», преподаватель *Петров П.П.*

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий отделением .....

#### Внешняя рецензия: (обязательно утвержденная печатью)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(место работы, должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) 4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)<sup>1</sup>

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины (*код и наименование дисциплины*).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является .....  
(*зачет, дифференцированный зачет, экзамен, др. формы контроля – указывается в соответствии с учебным планом*) с выставлением отметки по системе «*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично*», «*зачтено/незачтено*».

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности/профессии (*указывается код и наименование*);
- рабочей программы учебной дисциплины (*указывается код и наименование*).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины<sup>2</sup>

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

**Знания:**

**Умения:**

**Общие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

---

<sup>1</sup> Данная формулировка приведена для актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50.

<sup>2</sup> Планируемые результаты освоение (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС СПО, ООП и примерной рабочей программой учебной дисциплины.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения

#### ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемый результат <sup>3</sup>	Показатели	Критерии	Оценочное средство	Вид контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация)
<b>Знания</b>	Указываются показатели проверки знаний. Например: 1) <i>Использует в речи основные понятия, термины</i> 2) <i>Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса</i> 3) <i>Приводит примеры</i>	Указываются критерии оценки показателей проверки знаний. Например: <i>Правильность</i> <i>Полнота</i> <i>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</i>	Указываются конкретные оценочные средства для проверки знаний (устные опросы, тестирование и т.д.)	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
<b>Умения</b>	Указываются показатели проверки умений. Например: 1) <i>Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, решает задачи, использует формулы, проводит вычисления,</i> 2) <i>Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы</i> 3) <i>Соблюдает технику безопасности</i>	Указываются критерии оценки показателей проверки умений. Например: <i>Правильность</i> <i>Полнота</i> <i>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</i> <i>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания</i>	По результатам практических занятий и самостоятельной работы  Указываются конкретные оценочные средства для проверки умений, (письменные опросы, решение задач и т.д.)	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
ОК... (указываются коды формируемых компетенций)	Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий	<i>Правильность</i> <i>Полнота</i> <i>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</i> <i>Соответствие времени выполнения задания</i>	По результатам практических занятий и самостоятельной работы	Текущий контроль

<sup>3</sup> Указываются в соответствии с пунктом 1.2.

ПК .... (указываются коды формируемых компетенций)	Демонстрирует проявление элементов ПК при выполнении практических заданий	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	По результатам практических занятий и самостоятельной работы	Текущий контроль
--	--	--	--	------------------

#### 1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение: \_\_\_\_\_ (указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Оборудование: \_\_\_\_\_.

Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_.

Раздаточный материал: \_\_\_\_\_.

Текущий контроль осуществляется в течение изучения дисциплины на теоретических и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся. Формы проведения текущего контроля:

- 1) *устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),*
- 2) *выполнение практических работ при проведении практических занятий,*
- 3) *самостоятельная работа (присутствия), в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п. ....*

### **2.1 Оценочное средство для проведения текущего контроля в форме опроса**

**Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля:**

*ЧАСТЬ 1 для письменных опросов (в соответствии с рабочей программой дисциплины):*

*ЧАСТЬ 2 для устных опросов (в соответствии с рабочей программой дисциплины):*

**Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса** *(из таблицы 1.3 Паспорта ФОС)*

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса, тестовых заданий по проверке знаний:



## **2.2 Оценочное средство для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

**Тематика практических занятий:***(перечислить из рабочей программы с учетом формируемых умений).*

**Методики практических занятий (работ):** *(при наличии)*

**Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий** *(из таблицы 1.3 Паспорта ФОС)*

## **2.3 Оценочное средство для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы** *(при наличии)*

**Тематика заданий для самостоятельной работы:** *(из программы дисциплины)*

### **Критерии оценки оценочного средства 2.3**

**для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы** *(из таблицы 1.3 Паспорта ФОС)*

При оценивании самостоятельной работы обучающихся используются следующие критерии оценки сформированности знаний, умений и компетенций:

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В состав фонда оценочных средств входят:

1. Вопросы для подготовки к *(зачету, дифференцированному зачету, экзамену, др.форме контроля – необходимо оставить нужное)* и примерные задания.
2. Процедура проведения промежуточной аттестации
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине
4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины
5. Приложения – задания для проведения *(зачета, дифференцированного зачета, экзамена, др.формы контроля – необходимо оставить нужное)*

#### **3.1. Вопросы для подготовки к *(указывается форма промежуточной аттестации)* и примерные задания**

**Вопросы для подготовки:**

- 1.

**Примерные задания:**

### **3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

*Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, др.форма контроля (необходимо оставить нужное) проводится устно/письменно по билетам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.*

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

### **3.4. Критерии оценки результатов освоения дисциплины**

*(из таблицы 1.3 Паспорта ФОС)*

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

*Правильность*

*Полнота*

*Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)*

## **Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **БИЛЕТ №1 (задание №1)**

*Формируются конкретные билеты (задания) для проведения промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тестовые и практические задания.*

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала дисциплины.*

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
цикловой методической комиссией  
преподавателей дисциплин  
.....  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заместитель директора по  
учебной работе  
ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_ С.Г.Большова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по** \_\_\_\_\_  
(наименование и код модуля - указывается в соответствии с учебным планом)

в рамках основной образовательной программы по  
специальности/профессии СПО

\_\_\_\_\_  
(код, название)





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) 4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК..... (КОД И НАИМЕНОВАНИЕ)
  - 2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК
  - 2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДКПРИЛОЖЕНИЕ 1
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ... (КОД И НАИМЕНОВАНИЕ)  
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Нумерация страниц начинается со второго листа*

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)<sup>45</sup>

## 1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю ПМ... (код и наименование профессионального модуля).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по модулю, который проводится с представителями работодателя с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично».

Экзамену по модулю предшествует промежуточная аттестация по МДК... (код и наименование), учебной и производственной практике (согласно учебного плана).

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности/профессии (указывается код и наименование);
- рабочей программы профессионального модуля (указывается код и наименование).

## 1.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОК и ПК

Код и наименование ОК и ПК	Проверяемые результаты освоения ОК и ПК	Показатели <sup>11</sup>	Критерии	Вид контроля. Оценочные средства
	Указывается практический опыт, умения, знания	Указываются показатели проверки знаний. Например: 1) <i>Использует в речи основные понятия, термины</i> 2) <i>Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса</i> 3) <i>Приводит примеры</i>	Указываются критерии оценки показателей проверки знаний. Например: <i>Правильность</i> <i>Полнота</i> <i>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</i>	Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Оценочные средства

<sup>4</sup> Данная формулировка приведена для актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50.

<sup>5</sup> Показатели могут корректироваться с учетом требований профессиональных стандартов и WS.

### 1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение: \_\_\_\_\_)<sup>6</sup>.

Оборудование: \_\_\_\_\_.

Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_.

Раздаточный материал: \_\_\_\_\_.

---

<sup>6</sup> Указать только помещение, необходимое для проведения экзамена согласно рабочей программы модуля.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК... (код и наименование)<sup>7</sup>**

### **Общая характеристика фонда оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: *указывается в соответствии с учебным планом.*

Предмет оценки: *ОК и ПК, знания и умения.*

Объект оценки: *процесс, продукт.*

Методы оценки ОК: *оценка выполнения заданий на проверку знаний и умений в процессе освоения программы.*

Методы оценки ПК: *интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.*

### **2.1 Оценочные средства для текущего контроля по МДК... (код и наименование)**

Для проведения текущего контроля используются оценочные средства.

Формы и методы текущего контроля предусматривают как оценку индивидуальной работы обучающегося, так и оценку работы в группе.

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №1**

**для проведения текущего контроля по МДК... (код и наименование) в форме устного или письменного опроса или собеседования**

**Перечень вопросов, понятий, определений для устного или письменного опроса или проведения собеседования**

*Приводится перечень в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ООП*

**Критерии оценки результата:** *(из раздела 1.2 Паспорта ФОС)*

---

<sup>7</sup> Приводится по каждому МДК в профессиональном модуле.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2**

**Для проведения текущего контроля по МДК... (код и наименование) при выполнении практических занятий**

Оценка результатов выполнения практических занятий – форма текущего контроля, которая направлена на поэтапный анализ формирования практических умений, навыков и компетенций обучающегося. Выполнение практических занятий носит обучающий характер. При выполнении практических занятий при наличии трудностей преподаватель проводит корректирующее объяснение и демонстрацию образцов выполнения занятия.

**Темы практических занятий:**

*Приводится перечень практических занятий из рабочей программы*

**Методики практических занятий (работ) (при наличии)**

**Критерии оценки результата:** *(из раздела 1.2 Паспорта ФОС)*

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3**

**Для текущего контроля по МДК... (код и наименование)**

**Оценка самостоятельной работы обучающегося (при наличии)**

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено по темам:

*Указываются конкретные темы самостоятельной работы согласно рабочей программы*

**Критерии оценки результата:**

## **2.2 Промежуточная аттестация по МДК** *(код и наименование)*

Промежуточная аттестация по МДК... *(код и наименование)* проводится в форме *(указывается форма аттестации в соответствии с учебным планом)* с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично», «зачтено/незачтено».

При проведении промежуточной аттестации по МДК... *(код и наименование)* проверяются знания обучающегося и применение их на практике.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК** *(код и наименование)* **и примерные задания**

*Приводится перечень вопросов и формулировки примерных заданий. Задания формулируются в соответствии с умениями.*

**Критерии оценки промежуточной аттестации по МДК...** *(код и наименование)*

*Приводятся критерии оценки по промежуточной аттестации.*

**БИЛЕТЫ (задания) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В  
ФОРМЕ** *(в соответствии с учебным планом)* **ПО МДК...** *(код и наименование)*

*Приводятся конкретные билеты, по которым будет проводиться промежуточная аттестация.*

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ... (код и наименование)**

В состав фонда оценочных средств входят:

1. Общая характеристика фонда оценочных средств
2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю.
3. Условия и процедура проведения экзамена по модулю.
4. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля
5. Приложение – задания для проведения экзамена по модулю.

#### **3.1. Общая характеристика фонда оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: *указывается в соответствии с учебным планом.*

Предмет оценки: *ОК и ПК, знания и умения.*

Объект оценки: *процесс, продукт.*

Методы оценки ОК: *оценка выполнения заданий на проверку знаний и умений в процессе освоения программы.*

Методы оценки ПК: *интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.*

#### **3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю<sup>8</sup>**

**Вопросы для подготовки к экзамену для проверки результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы профессионального модуля**

- 1.

**Вопросы для подготовки к экзамену для проверки результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы профессионального модуля**

- 1.

#### **3.3. Условия и процедура проведения экзамена по модулю**

*Экзамен по модулю проводит экзаменационная комиссия, в состав которой входит представитель работодателя.*

*Экзамен проводится устно.*

---

<sup>8</sup> Перечень вопросов может быть дополнен исходя из требований профессиональных стандартов и WS.



*Экзаменационные билеты включают в себя теоретические вопросы на проверку знаний и практические задания на проверку умений и компетенций.*

*Разрешается пользоваться: \_\_\_\_\_*

*Время выполнения задания: \_\_\_\_\_*

**Условия проведения:**

Помещение: \_\_\_\_\_

— *Указывается помещение, в котором будет проводиться экзамен по модулю в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.*

### **3.4. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) осуществляется по экзаменационным билетам. Оценка сформированности компетенций определяется в ходе выполнения заданий экзамена.

#### **Критерии оценки результатов по экзаменационным билетам**

*Указываются конкретные критерии и система выставления оценок обучающимся.*

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

*Формируются конкретные билеты для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю с инструкцией по их выполнению, последовательностью и условиями выполнения задания с указанием времени выполнения задания и чем может пользоваться обучающийся во время проведения экзамена.*

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала профессионального модуля.*

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
цикловой методической комиссией  
преподавателей дисциплин  
.....  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
\_\_\_\_\_  
О.В.Арбузкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по** \_\_\_\_\_  
(наименование и код практики - указывается в соответствии с учебным  
планом)

в рамках основной образовательной программы по  
специальности/профессии СПО

\_\_\_\_\_  
(код, название)

20\_\_

**Оборотная сторона титульного листа**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по \_\_\_\_\_ разработан на основе:

(наименование и код практики - указывается в соответствии с учебным планом)

- ФГОС СПО по специальности/профессии \_\_\_\_\_

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от .....№.....,

- рабочей программы \_\_\_\_\_ (утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

- Положения о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (утверждено приказом директора от .....№.....)

**Разработчики:**

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», мастер производственного обучения  
*Семенов С.С.*

**Рецензенты:**

**Внутренняя рецензия:**

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», преподаватель/мастер п/о  
*Петров П.П.*

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий  
отделением/старший мастер .....

**Внешняя рецензия:** (обязательно утвержденная печатью)

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
5. ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Нумерация страниц начинается со второго листа*

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы \_\_\_\_\_<sup>15</sup> практики по профессиональному модулю ..... (указывается код и наименование).

Промежуточная аттестация по \_\_\_\_\_  
практике проводится в форме ..... (в соответствии с учебным планом)

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение мастера п/о с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося мастер п/о в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания программы учебной практики. Текущий контроль учебной практики (УП) проводит мастер производственного обучения. Текущий контроль производственной практики (ПП) проводит руководитель практики.

### Результаты освоения программы практики

Перечень профессиональных компетенций и показатели их освоения, реализуемых на практике:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции <sup>16</sup>	Требования к умениям и практическому опыту <sup>17</sup>	Методы оценки
ВД (указывается код и наименование)	ПК (указывается код и наименование)  ОК (указывается код и наименование)	<b>Практический опыт:</b>	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Отчет по _____ практике. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме .....
		<b>Умения:</b>	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Отчет по _____ практике. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме .....

<sup>15</sup> Указывается вид практики (учебная, производственная).

<sup>16</sup> Указывается по каждой профессиональной и общей компетенции по новым и актуализированным ФГОС СПО.

<sup>17</sup> Указываются в соответствии с ФГОС СПО и ООП по специальности/профессии.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Формы и методы текущего контроля.

Оценка текущего контроля по \_\_\_\_\_ практике ставится мастером производственного обучения (для УП), руководителем практики (для ПП).

Оценка текущего контроля по \_\_\_\_\_ практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка по УП ставится мастером п/о. Оценка по ПП ставится руководителем практики по результатам выполненных видов работ и заносится в дневник практики обучающегося. Оценка текущего контроля обучающегося выставляется ежедневно и заносится в журнал учета практики мастером производственного обучения (исходя из полноты, правильности, самостоятельности и своевременности выполнения видов работ).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются **следующие критерии оценок:**

9

---

<sup>9</sup> Указываются конкретные критерии оценки по практике, которые могут быть как дифференцированные так и не дифференцированные.



## Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной практике

### Оценочное средство № 1

Планируемые результаты <sup>10</sup>	Виды работ	Номер задания по практике	Результат: выполнено / не выполнено
		<i>Задание 1. (указывается формулировка задания)</i>	
		<i>Задание 2. (указывается формулировка задания)</i>	

*В таблицу вносим ВСЕ виды работ, выполняемых на практике (в соответствии с программой практики) и оцениваем (выполнено или нет или дифференцированной оценкой)*

<sup>10</sup> Указываются результаты в соответствии с таблицей в п.1. Результаты можно группировать между собой.

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля по производственной практике**

### **1. Дневник по практике (приложение 3а)**

## **ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ НА ПРАКТИКЕ:**

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме ....., которая завершает освоение программы \_\_\_\_\_ практики, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности обучающегося к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия и процедура проведения промежуточной аттестации по учебной практике

##### Условия проведения

Помещение:

11

---

##### Процедура:

Мастер п/о проверяет выполнение заданий (по заполненному дневнику или по результатам выполнения контрольного задания) и заслушивает отчет обучающегося по итогам практики.

Оценивание может быть:

А) по дневнику;

Б) по результатам выполненных ранее заданий;

В) по выполнению итогового контрольного задания по учебной практике

(выполняется во время зачета) – тогда включается оценочное средство;

Г) по показателям текущего контроля, если практика реализуется в течение нескольких семестров, то оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся за все разделы практики.

---

<sup>11</sup> Указывается помещение (лаборатория, мастерская, кабинет) согласно рабочей программы профессионального модуля

## **Условия и процедура проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

### **Условия проведения**

Помещение: \_\_\_\_\_ 12

### **Процедура:**

Мастер п/о проверяет выполнение заданий по заполненному дневнику и заслушивает отчет обучающегося по итогам практики. Оценивание производится:

- А) по дневнику (приложение 3а);*
- Б) по аттестационному листу (приложение 3б);*
- В) по характеристике (приложение 3в);*
- Г) по выполнению индивидуального задания (приложение 3г);*
- Д) по ответам на контрольные вопросы.*

### **Контрольные вопросы для защиты отчета по производственной практике**

### **Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

*Указываются конкретные оценочные средства для выполнения итогового контрольного задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.*

### **Критерии оценки контрольного задания**

### **Критерии оценки результатов \_\_\_\_\_ практики**

<sup>12</sup> Указывается помещение (лаборатория, мастерская, кабинет) согласно рабочей программы профессионального модуля

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.*

## 5. ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Приложение 3а

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Егорьевский техникум»

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Студента(-ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, форма обучения очная

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Егорьевск 20\_\_

### Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации
1	2	3

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Место  
печати



Аттестационный лист по практике

Студент(-ка) \_\_\_\_\_, (ФИО)

обучающийся(-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ прошел(-ла) производственную практику в рамках \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ в период производственной практики**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой студент проходил практику (отметить знаком «+» в нужной графе)		
	низкое	среднее	высокое

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК .....<sup>13</sup> \_\_\_\_\_ (Освоена/не освоена)  
 ПК ..... \_\_\_\_\_ (Освоена/не освоена)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись руководителя    ФИО, должность

**МП**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>13</sup> Указывается код и наименование ПК согласно рабочей программы профессионального модуля.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На студента (-ку) ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

проходившего (-вшей) практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе:

\_\_\_\_\_ (название организации)

в рамках

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля)

Во время прохождения практики работал

\_\_\_\_\_ (указать кем работал, какие должностные обязанности выполнял)

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_  
(отличная, хорошая, плохая)

В процессе освоения общих компетенций в период прохождения производственной практики студент проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал следующие способности:

Наименование	Степень проявления (отметить знаком «+» в нужной графе)		
	Регулярно	Эпизодически	Не проявлял
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
ОК 4.			
ОК 5.			
ОК 6.			
ОК 7.			
ОК 8.			
ОК 9.			
ОК.....			

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Темы индивидуальных заданий для прохождения практики**